

# 入塾のしおり



考える力・学習習慣をつける

**育脳寺子屋** 京大教育研究会

☎ (0774) 32 - 1059

## はじめに

ある調査機関が一般企業を対象にした調査結果では、大学の新卒者を10人採用して使い物になるのはたった1人だということです。最近の若者の傾向としては、指示をされないと動けない、指示をされてもやり方を教えてもらわないとできない、わからないことは考えずすぐに答えを聞こうとする・・・といったことが挙げられるそうです。

しかし、これは若者が悪いのではなく日本の教育方法が悪いのです。

学生時代には学校や塾で「これやっといたら点取れるよ」と試験のポイントを教えてもらったり、要点をまとめたプリントを毎回もらっていい点を取る。こんなことを繰り返してきたのに、社会人になって急に「自分で考えて動け！」と言われたら誰だって戸惑うでしょう。社会では手取り足とり教えてくれる人はいませんし、何より答えのない問題・課題がほとんどです・・・。

このような理由から、こどもたちは早い段階から「考える力」を養う必要があるのです。

## 育脳寺子屋の指導理念

『自ら判断し、自らの決定に基づいて行動することができる人づくり』を目指しています。

私ども育脳寺子屋は、オリジナルの育脳教材を用い、子供本来の持っているすばらしい能力（思考力、創造力、集中力など）を引き出し、伸ばす教育を実践しています。進学のための「試験で点を取る勉強」ではなく、学力の基となる「考える力」を育む指導を続けています。勉強はできても仕事ができない社会人が増えている昨今、より創造的な人づくりと、子供たちの将来のことも考え、社会に出てからも困ることのない教育を目指しているのです。

育脳寺子屋のオリジナル教材は「答えが一つでないもの」が数多くあります。幼児・低学年の間楽しみながら「考える」ことを繰り返していれば、将来「指示をされないと動けない」大人になりません。

しかし、「頭」のみのトレーニングでは良い大人にはなれません。頭が良くても、人に迷惑をかけたり、人の気持ちの分からない人間であったり、自分のことしか考えられない人間ではいけません。

今のこどもたちは叱られ慣れていません。

大人がこどもたちに嫌われるのを恐れ、叱ることをしなくなってしまったのです。叱られることのないこどもたちは何がいいことか、何が悪いことか、どこまでは冗談で済んで、どこからは取り返しのつかないことになるのかのラインが分からないまま大人になってしまいます。これでは頭は良くても良い大人ではありません。

育脳寺子屋では叱るべき時はしっかりと叱ります。そして、褒めるときはしっかりと褒めてあげます。こどもたちは何故叱られているのか理解できれば、叱ってくれた人を嫌ったりしません。感情で怒ったり、言う事がぶれているとこちらの言葉はこどもたちに届かないようになります。



## 育脳のゴールとは？



脳の持てる能力を十分に発揮し、社会の中で活躍して充実した人生を送る

「こどもを育てる」ことにある。(日本大学医学部教授、脳医学の権威林成之教授)

### 自己報酬神経群

脳の機能を高めるのに重要で、育脳のカギとなる部位です。自己報酬神経群はその名の通り、「自分への報酬＝ごほうび」により機能します。ここでいう「ごほうび」とは『自分でやろうと決めたことを成し遂げること』と捉える事ができます。



「やりたい」と自主性・主体性を持った時に、脳の思考力や記憶力が高まります。

(林教授)

### 空間認知能

空間の中で位置や形などを認識する、時間の長さを把握するなどの能力に関わります。これが鍛えられていないと、脳の才能を十分に発揮できません。空間認知能は脳の機能全体に関わるものです。



空間認知能が低いと認識を誤ったり、手順を考えられなかったり、物事を考えられなかったりと『何をやっても駄目な人』になってしまいかねません。

(林教授)

「育脳」には上記の二つが非常に大きな役割を果たします。育脳寺子屋ではこの二つに照準をしばった**授業形態**と**オリジナル育脳教材**を使用しています。

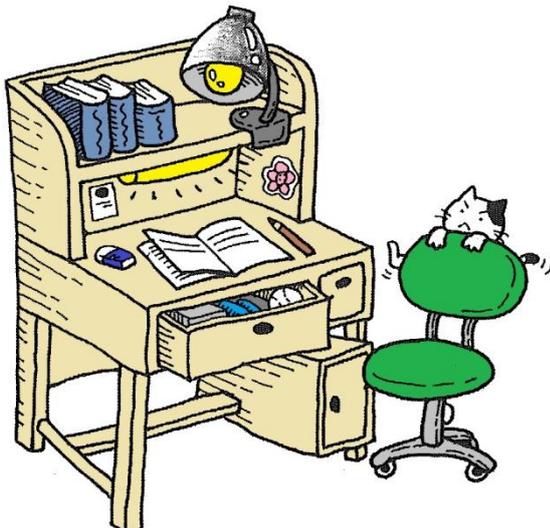
### 授業形態

授業は一方通行の一斉授業ではなく、集団個別指導です。生徒たちは**自分で学ぶ順番を決め、自分のペースで学びます**。「やらされる」勉強ではなく、主体性のある授業の進め方なので吸収する力が違います。

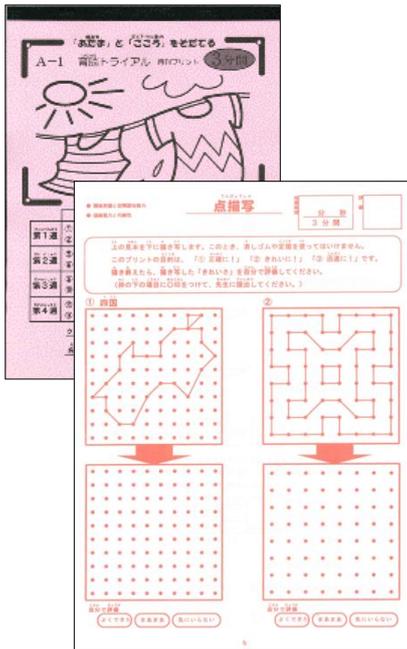
### オリジナル教材

「育脳トライアル」では**空間認知能を鍛えるため、2ページごとに点描写を入れています**。その他、積み木の数や見え方・ロープの結び目・展開図・風の向きなどの問題も入れています。

育脳トライアルは〇×では答えられない問題や、自分の考えを伝える問題があります。これは、こどもたちに「人には様々な考えがある」ことを知らしめるため、また柔軟な発想からくる考えを尊重し、自らの答えに自信をもたせることを意図としています。



育脳トライアル・・知的好奇心を育て、学ぶ意欲を高める



楽しめる切り口で各教科の基礎・基本を学べます。

育脳トライアルには〇×では採点できない問題や、自分の考えを述べる問題が多々あるので「思考力」「創造力」を育てます。また、2ページごとに点描写があるので「空間認知能」を育てる事ができます。

育脳トライアルの問題領域

- 比較 判断 視野を広く保ち、概要や特徴を把握する力)
- 平面図形 平面図形の合成 分解や重なり、回転、移動などを推理する力)
- 空間図形 立体的な空間を想像し見えない面や変化を推理する力)
- 論理 関係 目に映らない属性や関係を推理し、それを説明する力)
- 数量 演算 数量の認知、数量の合成分解、計算の工夫をする力)
- 言語 表現 ことばの意味、用法を知って、それらを使って表現する力)
- 点描写  
(「書く」を再認識し、図形の認知能力を育成、その作業により集中力を養う)

育脳積み木ワーク・・空間的な空間を創造する力を育てる

① - ブロックは全部でいくつ? - \_\_\_\_月 \_\_\_\_日

ブロックの紙を口の中にかく  
出したら それぞれのブロックに いろんな色 をぬろう!

②

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

⑨

⑩

⑪

⑫

⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

⑱

⑲

⑳

㉑

㉒

㉓

㉔

㉕

㉖

㉗

㉘

㉙

㉚

㉛

㉜

㉝

㉞

㉟

㊱

㊲

㊳

㊴

㊵

㊶

㊷

㊸

㊹

㊺

㊻

㊼

㊽

㊾

㊿

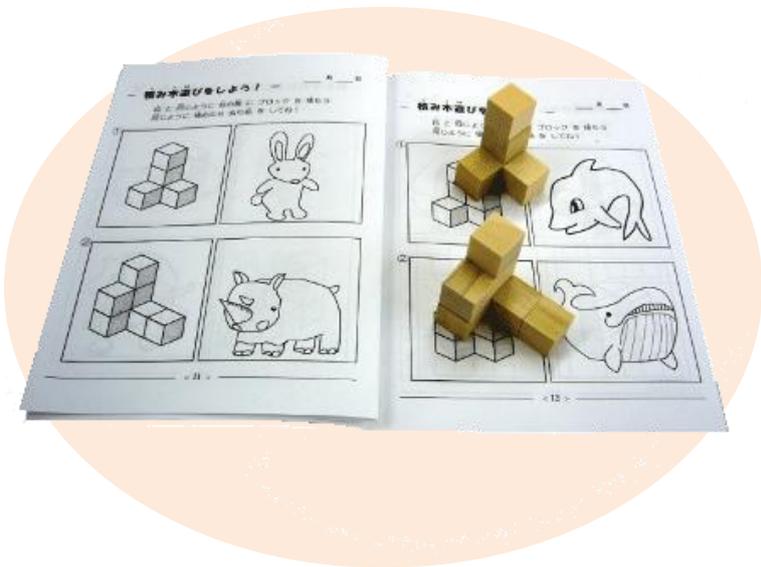
① あ い う  
鳥

② あ い う  
猫

③ あ い う  
犬

< 14 >

ブロックを使った問題で空間的な感覚を鍛えます。ブロックの数を答える問題、見る位置によってどのように見えるのかといった問題を通し、空間的な推理力を鍛えます。下の問題では、実際に積み木を使い同じ形を作り、出来たら塗り絵をします。



## モテルン・・・美しい文字は、まずは正しい持ち方から

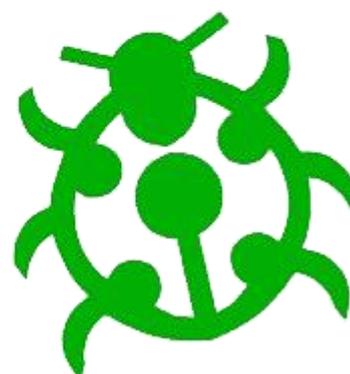
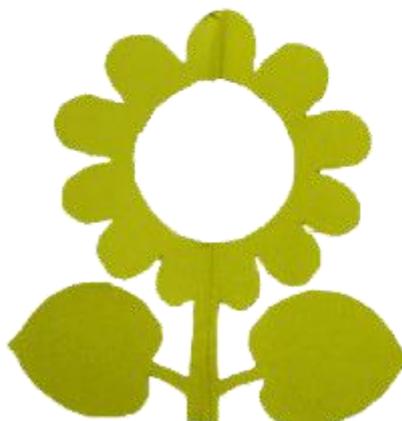
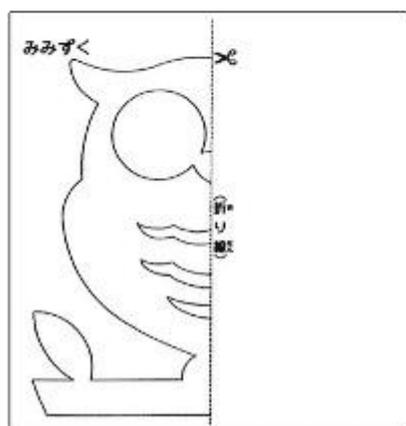
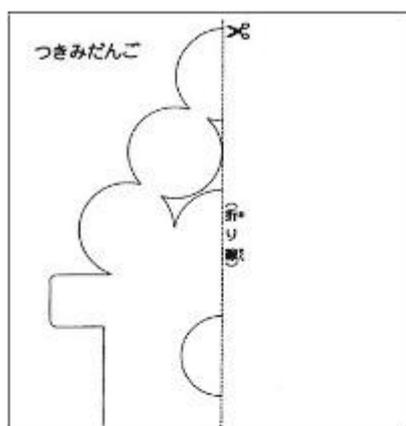
今、正しく鉛筆を持てているのは10人に1人とされています。まずは正しい持ち方をマスターし、美しい文字を書きましょう。

特許庁  
実用新案  
取得済！



## MAC色紙切り絵・・・指先の器用さと、想像力を育む

「第二の脳」と言われる指先の器用さのトレーニングに加え、切り終えて開いた時に『どんな形になるのかな』という「創造力」を育みます。



## 育脳寺子屋の感想

保護者欄

いつもお世話になり有難うございます。毎月の寺子屋ニュースや、こちらのホームページには、ほととせられる事が多く、いつもほるほどと思いつながら読ませていただいています。意識することの大切さを感じています。  
今月のトライアルでは、少し苦学しているなと感じましたが、本人が「難しいけれど楽しい」と思う気持ちに感心しました。いろいろな角度から考えること、諦めないこと、ステップアップしていくことの楽しさを教えてもらい、体感している様子は見ていて面白いです。  
これからもよろしくお願ひ致します。

保護者欄

いつもお世話になっております。

今回は、育脳ワークを2人で「見直したのですが、

やってみると娘と同じ間違ひをする所があって

「これはこうなるから。」とちゃんと説明してくれました。

今まで「なら、わからなければそのまま」、なぜ「そうなるのか

聞いても「わからん。」で終わることが多かったのと

とんとん色々なことをして失敗してなぜ失敗したのか

どうしたらいいかなど”考えてくれたらと思います。

保護者欄

いつもお世話になっております。トライアルのカタカナ、

とても楽しそうです。線に自信がふいたのか、迷いのない

線で書いているような気がします。立体の点描写も

いろいろなおもしろい形があって、見ると楽しいです。

次のトライアルも元々張り、てね。

感想がしっかり書けるようになってうれしいです。

保護者欄

先月のA-14にくらべて、少し難しくなってきたのか間違ひが、多く見られたので、本人に聞いてみたところ、やはり少し難しかったとの答へました。

でも、学校での宿題等に比べると、いろいろすることなくやれてどうなのよ、

良いみたいですよ。今月のトライアルも、バリエーションにとんでいる内容を

私も見ているだけで、楽しい気持ちになりました。来月の育脳トライアルも

楽しみにしています。

生徒欄 C-9のトライアルの点びょう写はうまくかけたと思います。ですが、きれいに書けたのはいいですが時間内にかけなかったことが多いのです。なので次のトライアルでは時間内にキレイにかけようがんばります!!!

生徒欄 今度のトライアルは、すごく頭をつかおないといけないし問題がすごく簡単ありました。おもしろいほどなやむわで楽しいです。点びょう写も、とんとんおもしろくなっていくし、おもしろいのもおもしろいので上手になりました。もっとレベルの高いものにもチャレンジしてみたいです。

### 授業料等

	回数	月謝	時間
小学1・2年生	週1回 90分	9,000円	16:30~18:00 (火木金より選択) (小6英語は水曜日)
小学3~6年生	週2回 90分	14,000円	
小学6年生	週3回 90分	20,000円	

\*別途入会金・設備費が必要です。

\*授業料の支払い方法については、月初めに現金徴収とします。

育脳プラスのコース・・・小5発展算数(60分)、小6発展算数(60分)、小6英語(90分)

育脳で使用するその他の教材

- 国語・・・論理エンジン、読解はかせ、言葉の学習、漢字、昔話の音読
- 算数・・・計算ワーク、小4~6年算数、図形・思考力、十マス計算
- その他・・・そろばん、アルファベット・ローマ字・単語

(90分間の中で10種類ほどの内容を毎回すべて少しずつ進めていきます。)

21世紀は、知識を得る以上に、得た知識をどう活用するかが重要視されていますが、育脳教材は問題解決など得た知識を活用する力、すなわちその人の総合力ともいうべき力を育みます。

**本物の学力とは、基礎・基本を活用する力。  
塾選びとは、「勉強方法」を選ぶことです。**